

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Решением ШМО учителей МАОУ Сорокинской СОШ №3	Заместитель директора по УВР МАОУ Сорокинской СОШ №3	Директор МАОУ СОШ №3
протокол №1 от 31.08.2026 г.	 Инякина И.А.	 Киреев Н.Б. Приказ № 78/1-од 31.08.2026 г.

Рабочая программа
кружковой деятельности «3D моделирование»
для обучающихся 4 класса

с. Большое Сорокино

Планируемые результаты освоения курса кружковой деятельности 4 класса «3D моделирование»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты включают в себя:

- освоенные обучающимися на базе одного или нескольких учебных предметов знания,
- способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях.
- Основными метапредметными результатами, освоения выпускниками основной школы курса «3D технологии» являются:
- планирование процесса познавательно-продуктивной деятельности;
- определение разных способов решения учебной или практической задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов;
- согласование и координация совместной познавательно-продуктивной деятельности с другими участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-продуктивной деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-продуктивной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты включают в себя:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области,
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планированию технологического процесса и процесса труда;
- подбору материалов с учетом характера объекта и технологии изготовления;
- соблюдению трудовой и технологической дисциплины;
- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- выполнять работу, следуя инструкциям;
- выполнять элементарные приемы работы с бумагой, деревянными палочками и с 3-D ручкой (подготовка к работе, заправка нитей и смена цвета, нанесение рисунка на трафарет, соединение деталей, окончание работы);
- планировать свою деятельность;
- организовывать рабочее место.

Обучающийся получит возможность научиться:

- дизайнерскому проектированию изделия;
- моделированию художественного оформления объекта труда и оптимального планирования работ;
- эстетическому и рациональному оснащению рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации продуктивной деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа имеет техническое направление, проводится во внеурочной деятельности. На реализацию программы отводится 1 час в неделю (одно занятие в неделю по 40 мин.), всего 34 часа в год.

Содержание кружковой деятельности 4 класса «3D моделирование»

1. Модуль. Основы работы с 3D ручкой – 3 часа

Введение. Инструктаж по технике безопасности. Практика: Выполнение работы на плоскости «Мое настроение». Что такое композиция? Виды композиции. Практика: Копирование композиции по образцу. Виды плоскостных композиций. Их применение в работе. Практика: Выполнение плоскостных композиций: угловые, центральные, симметричные, ассиметричные.

Модуль. Простое моделирование. Животные, птицы 4– часов.

Из истории динозавров. Моделирование динозавра. Разнообразие диких и сельскохозяйственных животных. Моделирование животных нашего края.

Модуль. Простое моделирование. Народные промыслы 4– часов

Народные промыслы. Моделирование гжельской посуды. Народные промыслы. Моделирование матрёшки.

Модуль. Моделирование. Создание трёхмерных объектов. Строительство и архитектура – 9 часов.

Творческая работа «Моя комната». Моделирование своей комнаты. Творческая работа «Зона отдыха в моем городе». Архитектура. Историческая часть города. Башни. Историческая часть города. Арки. Ворота.

Модуль. Моделирование. Создание трёхмерных объектов. Транспорт – 14 часов

Виды городского транспорта. Моделирование легкового автомобиля. Виды городского транспорта. Моделирование грузового автомобиля. Виды военной техники. Моделирование военной техники. Воздушный транспорт. Моделирование самолета. Творческая работа на тему "Космическое путешествие". Моделирование космического корабля. Освоение космоса. Моделирование космического корабля. Обитатели вселенной. Моделирование инопланетянина. Водный транспорт. Моделирование катера и лодки. Защита творческих работ. Организация выставки.

Тематическое планирование кружковой деятельности 4 класса «3D моделирование»

№п/п	Тема занятия	Воспитательный компонент
I	<i>Модуль. Основы работы с 3D ручкой – 3 часа</i>	- Воспитание свободной творческой личности. -Воспитание технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда. - Воспитание воздействует на формирование коллективизма (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Практика: Выполнение работы на плоскости «Мое настроение».	
2	Что такое композиция? Виды композиции. Практика: Копирование композиции по образцу.	
3	Виды плоскостных композиций. Их применение в работе. Практика: Выполнение плоскостных композиций: угловые, центральные, симметричные, ассиметричные	
II	Модуль. Простое моделирование. Животные, птицы 4– часов	

4	Из истории динозавров. Моделирование динозавра.	коллективом). - Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление. - Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение. - Воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия. - Воспитание уверенности в своих силах. - Воспитание четкой организации познавательной, творческой деятельности.
5	Творческая работа «Моделирование динозавра».	
6	Разнообразие диких и сельскохозяйственных животных. Моделирование животные нашего края.	
7	Разнообразие диких и сельскохозяйственных животных. Моделирование животные нашего края.	
III	Модуль. Простое моделирование. Народные промыслы 4– часов	
8	Народные промыслы. Моделирование гжельской посуды.	
9	Народные промыслы. Моделирование гжельской посуды.	
10	Народные промыслы. Моделирование матрёшки.	
11	Народные промыслы. Моделирование матрёшки.	
IV	Модуль. Моделирование. Создание трёхмерных объектов. Строительство и архитектура – 9 часов	
12	Творческая работа «Моя комната». Моделирование своей комнаты.	
13	Творческая работа «Моя комната». Моделирование своей комнаты.	
14	Творческая работа «Моя комната». Моделирование своей комнаты.	
15	Творческая работа «Зона отдыха в моем городе»	
16	Творческая работа «Зона отдыха в моем городе»	
17	Архитектура. Историческая часть города. Башни.	
18	Архитектура. Историческая часть города. Башни.	
19	Историческая часть города. Арки. Ворота.	
20	Историческая часть города. Арки. Ворота.	
V	Модуль. Моделирование. Создание трёхмерных объектов. Транспорт – 14 часов	
21	Виды городского транспорта. Моделирование легкового автомобиля	
22	Виды городского транспорта. Моделирование легкового автомобиля	
23	Виды городского транспорта. Моделирование грузового автомобиля	
24	Виды городского транспорта. Моделирование грузового автомобиля	
25	Виды военной техники. Моделирование военной техники.	
26	Виды военной техники. Моделирование военной техники.	
27	Воздушный транспорт. Моделирование самолета.	
28	Воздушный транспорт. Моделирование самолета.	

29	Творческая работа на тему "Космическое путешествие". Моделирование космического корабля.	
30	Освоение космоса. Моделирование космического корабля.	
31	Обитатели вселенной. Моделирование инопланетянина.	
32	Водный транспорт. Моделирование катера и лодки.	
33	Водный транспорт. Моделирование катера и лодки.	
34	Защита творческих работ. Организация выставки.	
	Всего	34

Календарно тематическое планирование кружковой деятельности 4 класса «3D моделирование»

№п/п	Тема занятия	Планируемая дата	Фактическая дата
I	Модуль. Основы работы с 3D ручкой – 3 часа		
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Практика: Выполнение работы на плоскости «Мое настроение».		
2	Что такое композиция? Виды композиции. Практика: Копирование композиции по образцу.		
3	Виды плоскостных композиций. Их применение в работе. Практика: Выполнение плоскостных композиций: угловые, центральные, симметричные, ассиметричные		
II	Модуль. Простое моделирование. Животные, птицы 4– часов		
4	Из истории динозавров. Моделирование динозавра.		
5	Творческая работа « Моделирование динозавра».		
6	Разнообразие диких и сельскохозяйственных животных. Моделирование животные нашего края.		
7	Разнообразие диких и сельскохозяйственных животных. Моделирование животные нашего края.		
III	Модуль. Простое моделирование. Народные промыслы 4– часов		
8	Народные промыслы. Моделирование гжельской посуды.		
9	Народные промыслы. Моделирование гжельской посуды.		
10	Народные промыслы. Моделирование матрёшки.		

11	Народные промыслы. Моделирование матрёшки.		
IV	Модуль. Моделирование. Создание трёхмерных объектов. Строительство и архитектура – 9 часов		
12	Творческая работа «Моя комната». Моделирование своей комнаты.		
13	Творческая работа «Моя комната». Моделирование своей комнаты.		
14	Творческая работа «Моя комната». Моделирование своей комнаты.		
15	Творческая работа «Зона отдыха в моем городе»		
16	Творческая работа «Зона отдыха в моем городе»		
17	Архитектура. Историческая часть города. Башни.		
18	Архитектура. Историческая часть города. Башни.		
19	Историческая часть города. Арки. Ворота.		
20	Историческая часть города. Арки. Ворота.		
V	Модуль. Моделирование. Создание трёхмерных объектов. Транспорт – 14 часов		
21	Виды городского транспорта. Моделирование легкового автомобиля		
22	Виды городского транспорта. Моделирование легкового автомобиля		
23	Виды городского транспорта. Моделирование грузового автомобиля		
24	Виды городского транспорта. Моделирование грузового автомобиля		
25	Виды военной техники. Моделирование военной техники.		
26	Виды военной техники. Моделирование военной техники.		
27	Воздушный транспорт. Моделирование самолета.		
28	Воздушный транспорт. Моделирование самолета.		
29	Творческая работа на тему "Космическое путешествие". Моделирование космического корабля.		
30	Освоение космоса. Моделирование космического корабля.		
31	Обитатели вселенной. Моделирование инопланетянина.		
32	Водный транспорт. Моделирование катера и лодки.		
33	Водный транспорт. Моделирование катера и лодки.		
34	Защита творческих работ. Организация выставки.		
	Всего		